

KL og Komponent inviterer til partnerskaber om inkluderende almene børnefællesskaber og specialtilbud i dagtilbud og skole

Kære direktører og chefer på dagtilbuds- og skoleområdet

En fælles udfordring

Kommunerne har en fælles udfordring. Flere og flere børn segregeres fra de almene læringsmiljøer både i dagtilbud og skoler. Udviklingen presser kommunerne både fagligt og økonomisk. Fagligt fordi udviklingen stiller krav om stærkere og endnu mere inkluderende fællesskaber i både dagtilbud og skole, men det stiller også krav til en langt mere nuanceret vifte af mellemformer og specialundervisningstilbud, der skal sikre præcise match til de forskellige behov. Økonomisk fordi børnenes behov presser de kommunale budgetter på hele 0-15 års området som en konsekvens af et øget behov for pædagogiske ressourcer og mere specialiserede kompetencer. Der er derfor en kompleks ledelses- og styringsudfordring på både skole- og dagtilbudsområdet, hvor det er nødvendigt at fokusere på en tredobbelt bundlinje i form af det enkelte barns tarv, alle børns læring, trivsel og udvikling samt den økonomiske udvikling.

Dialog i løbet af foråret

I løbet af foråret har vi fra KL og Komponent været i dialog med mange af jer om denne udfordring i regi af BKF, KL's direktørtræf og mange bilaterale dialoger. Et af de spørgsmål vi har drøftet med jer, er om der er brug for partnerskaber omkring denne udfordring.

Tilbage meldingen fra de fleste har været, at udfordringen har en karakter, hvor der er i den grad er brug for partnerskaber. Desuden har tilbage meldingerne gjort opmærksomme på to vigtige forhold:

1. Partnerskaberne skal både tage hånd om udfordringen på dagtilbudsområdet og på skoleområdet
2. Partnerskaberne skal omhandle vidensudveksling og metodeudvikling omkring mere effektiv brug af kendte ledelses- og styringsmetoder. Samtidig skal partnerskaberne give rum for fælles refleksion om de store tanker om fremtidens arbejde med kvalitet i inkluderende læringsfællesskaber.

På denne baggrund inviterer KL og Komponent til deltagelse i et eller to partnerskaber om inkluderende almene børnefællesskaber på hhv. dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Formål, succeskriterier og leverancer

Partnerskaberne har til formål at understøtte kommunernes arbejde med udvikling af inkluderende læringsfællesskaber indenfor rammerne af såvel almen- som specialområdet. Partnerskaberne skal desuden arbejde med organisering og økonomi i forhold til de forskellige tilbud, kommunerne ønsker at anvende.

Det er ønsket, at partnerskaberne bidrager til udviklingen af praksis i de deltagende kommuner.

Partnerskaberne vil derfor facilitere, at hver kommuner arbejder med:

- Én langvarig og konkret udviklingsproces gennem hele partnerskabet med specifikt indhold og fokus for hver kommune.
- Sparringsgrupper med andre relevante kommuner fra partnerskabet.

Succeskriterier for deltagelse i partnerskaberne er:

- At kommunerne får formuleret og udviklet et grundlag for deres videre arbejde med udvikling og videreudvikling kvaliteten af inkluderende fællesskaber i almen og specialområdet.



KOMPONENT

- At kommunerne får indsigt i nyeste forskning på området.
- At kommunerne får viden og inspiration fra både faglige oplæg og sparring til deres videre arbejde med inklusion og specialtilbud.
- At kommunerne får indsigt i andre kommuners praksis og organiseringsformer.
- At kommunerne får viden og indsigt i økonomiske og organisatoriske muligheder og udfordringer.

Indhold

Begge partnerskaber vil bestå af et faciliteret forløb, hvor deltagerkommunerne får mulighed for at indsamle viden, erfaringsudveksle og arbejde med stærke børnefællesskaber, inklusion og specialundervisning. Det konkrete format for møderne i partnerskaberne udvikles på baggrund af antal kommuner i partnerskaberne såvel som geografisk spredning.

Partnerskab med fokus på skoleområdet: 4 netværksdage med videns-input fra eksperter og fælles refleksion. Netværksdagene vil være bygget op, så de bl.a. beskæftiger sig med analyseelementerne i analysemodellen "7 greb" (se nedenfor). Desuden vil partnerskabet have fokus på betydningen af ledelse i forhold til området.

Partnerskab med fokus på dagtilbudsområdet: 4 netværksdage med videns-input fra eksperter og fælles refleksion. Netværksdagene vil være bygget op, så de bl.a. beskæftiger sig med analyseelementerne i analysemodellen "7 greb" (se nedenfor), der vil blive tilpasset til dagtilbudsområdet. Desuden vil partnerskabet have fokus på betydningen af ledelse i forhold til området.

Den detaljerede planlægning af partnerskaberne foretages, når antallet af tilmeldte kommuner er kendt. KL og Komponent vil række ud til de tilmeldte kommuner i september 2022, for at blive klogere på behov, ønsker og input i forhold til partnerskabernes planlægning.

Organisering

Mellem partnerskabsmøderne forpligter de deltagende kommuner sig til at igangsætte en kommunal udviklingsproces. Kommunerne forpligter sig samtidig på at give og modtage sparring fra de andre deltagende kommuner.

De deltagende kommuner skal sikre en lokal organisering, der kan understøtte udviklingsarbejdet i kommunen mellem partnerskabsaktiviteterne. Det anbefales, at man i arbejdet med den lokale forankring overvejer hvilke andre områder, det er nødvendigt at inddrage i det fremadrettede arbejde.

KL og Komponent vil forud for hvert partnerskabsmøde invitere til et kort virtuelt styregruppemøde med en repræsentant for hver kommune. Disse møder skal bidrage til at kvalificere indholdet i partnerskabet og kvalificere prioritering og toning af kommende møder såvel som understøtte fremdriften i det samlede partnerskabsforløb.

Deltagere i partnerskaberne

Deltagere i partnerskaberne vil fra hver kommune være centerchefer, ledere, relevante konsulenter, udvalgte medarbejdere fra skoler og dagtilbud og andre områder som PPR, familieafdeling efter kommunal beslutning om sammensætning af deltagergruppe. Den relevante chef for området skal indgå i deltagergruppen.

Kommunerne kan deltage med 5 personer i partnerskabet, og der lægges vægt på, at det er de samme personer, der deltager i alle partnerskabsmøder for bedst muligt at etablere et tillidsfuldt netværk og kontinuitet i processen. Foruden de fem deltagere der er inkluderet i kommunens deltagelsespris, vil der være mulighed for at tilmelde yderligere deltagere til 9995 kr. stk.

Mulighed for foranalyse/screening af status i egen kommune

Det er muligt at få gennemført en individuel overordnet foranalyse af egen kommunes udfordringsbillede inden selve partnerskabet begynder. Dette giver et godt udgangspunkt for størst muligt udbytte af deltagelsen i partnerskabet.

Foranalysen består af en screening af den aktuelle praksis i kommunen på hver af de 7 fokusområder, som analysemodellen "7 greb" indeholder. På den baggrund tegnes et billede af, på hvilke fokusområder kommunen står godt rustet, og på hvilke områder kommunen er udfordret.

Foranalysen gennemføres i et intensivt forløb ved hjælp af en dokumentanalyse, interview og en workshop. Analysens resultater dokumenteres i en kort rapport i power point format, som indeholder en samlet vurdering af, hvor de største potentialer for forbedring af praksis på området findes, og hvor kommunen med fordel kan foretage justeringer af praksis eller dybdegående analyser.

Tilmelding og pris

Partnerskaber:

Tilmelding til et eller begge partnerskaber foregår via dette link: [Tilmelding til partnerskab](#)

Tilmeldingen er bindende. Der er tilmeldingsfrist den 19. september 2022.

Pris for deltagelse i partnerskabet med fem personer på skoleområdet: 60.000 kr.

Pris for deltagelse i partnerskabet med fem personer på dagtilbudsområdet: 60.000 kr.

Pris for deltagelse i begge partnerskaber: 110.000 kr.

Ekstra deltagere: 9.995 kr. stk

Foranalyser:

Pris for-analyse på dagtilbudsområdet 100.000 kr.

Pris for-analyse på skoleområdet:100.000 kr.

Pris for-analyse på begge områder:170.000 kr.

Har I spørgsmål angående det faglige indhold, bedes I kontakte Chefkonsulent Susanne Harder; Komponent; 8779 6307; sha@komponent.dk (ang. dagtilbud) eller Specialkonsulent Claus Ortvad Melcher; KL; 3370 3673, clom@kl.dk (ang. folkeskole). Hvis I har spørgsmål i forhold til tilmelding og andet praktisk bedes I kontakte Pia Danielsen; 8799 6355, pida@komponent.dk

Med Venlig Hilsen



Peter Pannula Toft
Børn og Skolechef
KL



Jonathan Schloss
Direktør
Komponent

Infoboks: Analysemodellen ”7 greb til ledelse og styring af inklusion og specialundervisning”

KL og Komponent har udviklet analysemodellen med udgangspunkt erfaringer fra en række samarbejder med kommuner omkring de ledelsesmæssige, organisatoriske og styringsmæssige rammer for vellykket inklusion og specialundervisning. Både gode erfaringer og mindre gode erfaringer indgår.

Modellens styrke er at den er erfaringsbaseret samt det systematiske, analytiske blik på, om de ledelsesmæssige, organisatoriske og styringsmæssige muligheder i de syv (velkendte greb) udnyttes fuldt ud.

Denne model ligger til grund for den foranalyse, som kan tilkøbes forud for partnerskaberne. Modellen indgår også som en del af grundlaget for selve partnerskaberne.

Analysemodellen fokuserer på:

1. Tydelig politisk ambition og retning for området
2. Inklusionspraksis i de almene børnefællesskaber
3. Aktiv brug af data – overbliksgivende styringscockpit
4. Nuanceret tilbudsvifte inkl. mellemformer
5. Visitationsprocessen
6. Tildelingsmodellen som fordeler midler til økonomi og specialundervisning
7. Samarbejdet mellem fagligheder – professionel relationel kapacitet

Modellen er udviklet til skoleområdet, og vil blive tilpasset til brug på dagtilbudsområdet