



BÆREDYGTIG UNGDOMSSKOLE

Mellem ledelse af bæredygtighed og
bæredygtig ledelse

KOMPONENT™



LANDSFORENINGEN AF
UNGDOMSSKOLELEDERE

Bæredygtig ungdomsskole

Bæredygtighedsdagsordenen er den ubetinget vigtigste dagsorden, vi som samfund, står overfor i dag. En dagsorden også ungdommen har taget til sig og som kræver handling på alle niveauer.

Denne dagsorden og dette krav skal ungdomsskolen koble sig på, så ungdomsskolen kan blive det gode eksempel og en del af løsningen ved at gå foran og vise vejen, både overfor ungdom, lokalområde og kommune.

Men hvordan får vi skabt handling bag ordene, når det samtidig er en meget fragmenteret dagsorden, som rummer mange forskellige problemstillinger og perspektiver på samme tid?

Klima, miljø, cirkulær økonomi, fattigdom, genanvendelse, nye organiseringsformer, medindflydelse, Work-Life-Balance og ledelse er alle eksempler på forskellige perspektiver, som ligger indenfor bæredygtighedsbegrebet og som kalder på forskellige løsningstilgange.

Nyt udviklingsforløb for ungdomsskoleledelser
Ungdomsskolelederforeningen ønsker at tage del i dagsordenen ved at række ud og adressere en række af de ovenstående tematikker igennem udviklingsforløbet Bæredygtig ungdomsskole.

Her skal ungdomsskolelederne arbejde med, hvordan ungdomsskolen kan understøtte den globale dagsorden ved lokal handling, igennem den enkelte skole, den enkelte elev, den enkelte medarbejder og den enkelte leder. Fokus er på udvikling af et nyt mindset i retning af en bæredygtig fremtid.

Derfor tager forløbet afsæt i forholdet mellem ledelse af bæredygtighed og bæredygtig ledelse, fordi vi både vil udvikle og gennemføre konkrete bæredygtighedsprojekter, men samtidig også fokusere på interne organisatoriske forhold. De to aspekter af bæredygtighed er nemlig forudsætninger for hinanden.

Udbyttet vil blive en ungdomsskoleledelse, som kan finde sin vej igennem bæredygtighedsspørgsmålet og som kan skabe en afbalanceret organisation, hvor bl.a. trivsel, arbejdsglæde og sund kultur bliver bærende elementer.

Udviklingsforløbet vil bestå af tre internater, bæredygtighedsprojekter i egen ungdomsskole, udvikling af bæredygtighedsmanifest samt mulighed for afrundende diplomeksamen i bæredygtighed.





1. INTERNAT

Det bæredygtige projekt

Forløbets første internat vil sætte scenen og stille skarpt på det bæredygtige samfund omkring ungdomsskolen, og hvordan man igennem konkrete udviklingsprojekter kan skabe lokal handling.

På internatet vil vi arbejde med, hvordan man kan projektgøre bæredygtighedsdagsordenen gennem en kvalificeret debat om, hvordan konkrete bæredygtighedstemaer kan oversættes til bæredygtighedsprojekter i egen kontekst.

Internatet vil således ikke handle om eksempelvis verdensmålene i sig selv, men i stedet om oversættelsen og projektgørelsen af selvvalgte bæredygtighedstemaer.

Den enkelte ungdomsskole vil så, igennem inspiration udefra og igennem interne arbejdsprocesser, finde frem til ét eller flere konkrete bæredygtighedsprojekter, som vil give mening for skolen og den kommunalpolitiske kontekst.

I forlængelse heraf vil vi starte arbejdet med, hvilken rolle ungdomsskolen ser sig selv have i fremtiden, set i forhold til bæredygtighed.

På dette internat vil temaet være ledelse af bæredygtighed.

Programpunkter

- Hvad er bæredygtighed?
- Ungdomsskolens rolle i det bæredygtige samfund
- Fra global dagsorden til lokale projekt
- Tema om projektsamfundet.



2. INTERNAT

Den bæredygtige organisation

På 2. internat bevæger vi os ind i ungdomsskolens organisation og skal arbejde med, hvordan vi kan skabe en mere bæredygtig organisation, som kan understøtte en bæredygtig ungdomsskole.

Overskriften er samtidig en organisation i balance. Formålet med temaet på dette internat er, at hvis ungdomsskolen skal kunne understøtte bæredygtighedsdagsordenen gennem konkrete handlinger og bæredygtighedsprojekter, så skal ungdomsskolens egen organisation selv arbejde bæredygtig og således gå foran.

Det kræver nyt mindset, og det arbejde begynder for alvor på dette internat.

Centrale temaer på internatet vil være, hvordan kan vi udvikle en sund kultur på arbejdspladsen, hvor medarbejderne har mentalt overskud og hvor der er psykologisk tryghed til stede i relationerne mellem hinanden, så vi kan udvikle det stærke arbejdsfællesskab.

Bagvedliggende temaer er således, hvordan ungdomsskolen kan styrke sin medarbejdersglæde, mindske sygefravær, styrke sin rekrutteringsevne og derved øge sin faglige udvikling yderligere.

På internatet vil vi introducere til et bæredygtighedsmanifest og informere om mulighederne for at tage en diplomeksamen i bæredygtig ledelse. Både for ledelsesteamet og for den enkelte leder.

På dette internat bevæger vi os i retning af bæredygtig ledelse

Programpunkter

- Sund organisationskultur
- Psykologisk tryghed
- Stærke arbejdsfællesskaber
- Fordybelse og hjernepauser.

3. INTERNAT

Bæredygtig ledelse

På 3. og sidste internat vil vi arbejde med ledelsen af ungdomsskolen og se på, hvordan man kan udvikle bæredygtig ledelse, som skal danne grundlag for den bæredygtige organisation?

Formålet med internatet er, at hvis vi skal lykkes med at skabe bæredygtig forandring igennem bæredygtige projekter, så har vi brug for at udvikle en bæredygtig organisation, og hvis vi skal opnå den bæredygtige organisation, så skal ledelsen selv vise vejen og være bæredygtig.

Det 3. internat afrunder således den røde tråd gennem de tre internater.

Internatet vil omhandle, hvad vi forstår ved bæredygtig ledelse, og hvordan den samlede ledelse og den enkelte leder kan arbejde i retning af dette. Vi vil bl.a. se på, hvordan ledelsen kan arbejde mere helhedsorienteret mellem brugere, medarbejdere og kravene fra den kommunale organisation.

Konkrete temaer vil f.eks. være tredobbelt bundlinje, Leadership Pipeline, relationel ledelse mm. Samtidig vil vi særskilt belyse ledelse af yngre medarbejdere, som har andre krav til deres arbejdsliv og runde af med et fokus på rekruttering og fastholdelse.

Endelig vil vi også tage et strategisk perspektiv på bæredygtig ledelse.

Internatet rundes af med præsentation af bæredygtighedsprojekt og oplæg om ungdomsskolens bæredygtighedsmanifest.

Dette internat handler om bæredygtig ledelse.

Programpunkter

- Kendetegn ved bæredygtig ledelse og sammenhæng i ledelsen
- Ledelse af yngre medarbejdere og rekruttering
- Bæredygtig ledelse som strategisk ledelsesværktøj
- Bæredygtighedsprojekter og bæredygtighedsmanifest.

Vi anbefaler, at den enkelte ungdomsskoles samlede ledelse deltager på udviklingsforløbet, fordi bæredygtig ledelse og bæredygtig udvikling kalder på fælles løsninger og et fælles mindset.

Vi anbefaler desuden, at ungdomsskolernes uformelle ledere også deltager, da de vil komme til at drive mange af bæredygtighedsprojekterne i ungdomsskolerne. Det kan være koordinatore, tovholdere udviklingskonsulenter eller projektledere.

Eksamen

Vi tilbyder også, at man kan tage eksamen i ledelse af bæredygtighed. Bestyrelsen anbefaler desuden, at man går til gruppeeksamen som samlet ledelse, da det vil give ledelsen mulighed for at gennemtænke bæredygtighedsomstillingen i fællesskab.

Pris, sted og datoer

Udviklingsforløbet koster 16.500 kr. pr. deltager og foregår på Comwell i Kolding. Forløbet er inkl. forplejning og overnatning på de tre internater.

Der vil være mulighed for at betale for forløbet i to lige store rater. Første rate betales i 2023 og anden rate betales i 2024.

De tre internater foregår på følgende datoer:

1. internat: 23. og 24. oktober 2023
2. internat: 11. og 12. januar 2024
3. internat: 22. maj og 23. maj 2024

Tilmelding

Tilmelding sker på Komponent's hjemmeside: www.komponent.dk/uledelse

Kontakt

Hvis I har spørgsmål til forløbet eller vil have mere information, er I velkomne til at kontakte os:

Mikkel Kaels
Komponent I Indhold og udbytte
T: 8779 6320
E: mka@komponent.dk

Dorthe Bidstrup Jensen
Komponent I Tilmelding
T: 8779 6365
E: dbj@komponent.dk

Per Nielsen
Formand for LU
T: 7256 5274
E: pnie@fredensborg.dk

Nina Wittendorff Pedersen
Bestyrelsesmedlem i LU
T: 3053 5996
E: nina.wittendorff@herlev.dk