



FORANDRINGSSKABENDE ØKONOMISTYRING



FORANDRINGSSKABENDE ØKONOMISTYRING

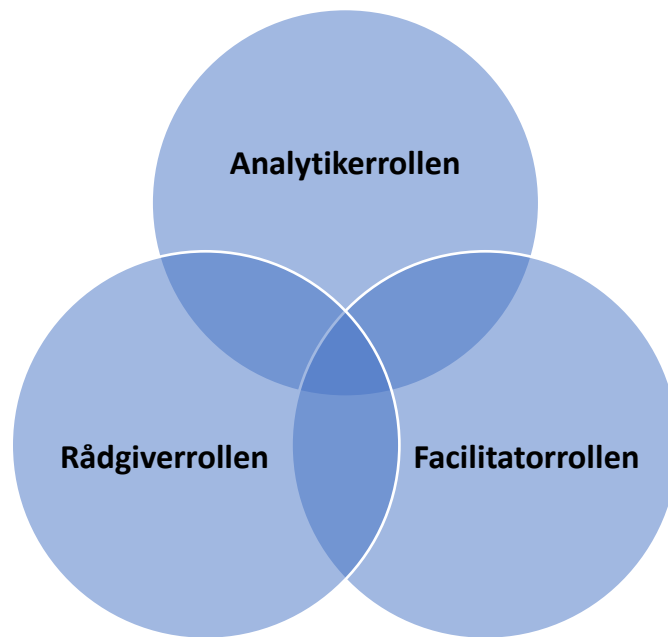
KONSULENTFAGLIGHED I FOKUS

Som erfaren økonomi-, analyse-, special-, eller chefkonsulent navigerer du inden for kommunens mest centrale beslutningsprocesser. Du er med til at sikre, at der er sammenhæng i styringskæderne, og du har en central opgave, når det kommer til at kvalificere og efterfølgende oversætte ledelsesmæssige og politiske beslutninger til konkret økonomistyring og handling.

Du skal både oversætte budgetter til faglige muligheder og oversætte den øverste strategi til konkret økonomistyring i samarbejde med den faglige leder, så det understøtter opgaveløsningen. Det kræver, at du både mestrer økonomifagligheden på et højt niveau og samtidig har en forståelse for at arbejde med forandringsprocesser i en organisation med stærke og meget forskellige kulturer. Samtidig skal du kunne agere i en politisk styret organisation, hvor der på den ene side er mange ønsker, men ofte en økonomi, der ikke giver plads til det hele.

Uddannelsen er tilrettelagt med udgangspunkt i tre vigtige roller; analytikerrollen, rådgiverrollen og facilitatorrollen.





I løbet af uddannelsen bliver du klogere på de tre roller og hvordan du kan navigere imellem dem – og ud fra et gennemgående tema om kultur, adfærd, formidling og kommunikation.

MÅLGRUPPE

Uddannelsen henvender sig til erfarne medarbejdere, som i det daglige sætter deres præg på den kommunale økonomistyring. Du har grundlæggende styr på de økonomifaglige discipliner, og ønsker at styrke dine kompetencer inden for forandringsskabende økonomistyring, kommunikation og organisationsforståelse.

Det kan være, at du er specialkonsulent med en dybdegående viden inden for dit fagområde, og har brug for at styrke dine tværfaglige kompetencer inden for økonomistyring og blik for de forskellige roller du agerer i.

Du kan også være en erfaren økonomikonsulent, der ønsker at udvikle din økonomifaglighed, hvordan du indtager de forskellige roller og din formidlingsevne. Eller er en erfaren chefkonsulent, som har et ønske om at være helt skarp på de kompetencer, som en forandringsskabende økonomistyring kræver.

Du kan både være placeret i en central økonomifunktion, en analyseenhed, eller en faglig stabsfunktion.

UDBYTTE AF UDDANNELSEN

Du får trænet din faglighed og styrket dine kompetencer inden for analyse af data, formidling, rådgivning og facilitering. Du får et bredere blik på offentlig værdiskabelse, organisationskultur, hvordan vi påvirke adfærd. Det vil gøre dig mere bevidst om de forskellige roller, der skal udfyldes i en forandringsskabende økonomistyring og bedre klædt på til at udvikle dine samarbejdsrelationer, bygge bro og gå i dialog med eksempelvis de decentralt placerede ledere, medarbejdere og fagpersoner på sektorområderne samt chefgrupper, direktion og politikere.

Vores mål er at gøre dig til en mere bevidst 'brobygger' og formidler – og derigennem give dig en større gennemslagskraft i forhold til at sætte økonomiske aspekter på dagsordenen også når det er vanskeligt og der kan være modstridende interesser mellem koncernen og det enkelte fagcenter. Vores mål er også at gøre dig i stand til at berige drøftelser på forskellige fagområder, så det økonomiske aspekt integreres i drøftelsen og bliver en fælles opgave.

Endelig vil du opnå en større forståelse for at arbejde med forandringsprocesser i en politisk styret organisation med stærke og meget forskellige kulturer.

- Få trænet din faglighed inden for analyse, formidling, rådgivning og facilitering
- Få et bredere blik på offentlig værdi, organisationskultur og adfærd
- Bliv bedre klædt på til tværgående dialog og samarbejde om økonomistyring
- Bliv en mere bevidst formidler og få en større gennemslagskraft
- Styrk dine evner til at integrere økonomien i faglige drøftelser
- Få forståelse for forandringsprocesser i en politisk styret organisation

UDDANNELSENS FORLØB

Uddannelsen er opbygget af et online opstartswebinar og to to-dages internatmoduler. Til det fælles opstartswebinar vil kursUSDeltagerne skulle deltage sammen med deres daglige leder – det kan enten være en faglig leder eller personaleleder. Dette skal understøtte en stærk forankring til praksis i deltagernes egne organisationer. Efter opstartswebinaret aftaler kursUSDeltager og leder sammen hvilke konkrete opgaver, der skal udvikles som en del af kursusforløbet. Refleksioner og overvejelser knyttet til konkrete opgaver vil fungere som en rød tråd gennem uddannelsen. Det skal sikre, at deltagerne får koblet den nye viden til relevant praksis.

De øvrige dage bliver afviklet i en kombination af oplæg, dialog, gruppearbejde, øvelser samt individuelle refleksioner i forhold egen organisation og konkrete opgaver. Uddannelsen forudsætter en aktiv og engageret deltagelse fra deltagere – både i dialogen med undervisere, oplægsholdere og øvrige deltagere.

LEDELSE, UNDERVISNING OG DELTAGELSE

Helle Wagner Gehlert, Chefkonsulent, Komponent

Helle er chefkonsulent i Komponent og rådgiver kommuner med afsæt i en stærk forståelse for ledelse, politisk betjening og organisatorisk udvikling koblet med solid erfaring fra både direktionsniveau og økonomisk praksis. Som tidligere chef og direktør på økonomi- og stabsområder har hun stor praksis erfaring fra kommunerne og stor viden om samspillet mellem økonomi og fagfaglighed.

Peter Bøgh, Centerchef, Komponent

Peter er centerchef i Komponent og arbejder bredt med økonomistyring, effektivisering og organisering i kommunen. Peter har særlig viden på områderne for børn og unge, folkeskole, dagtilbud og specialområdet samt på ældre- og sundhedsområdet.



Helle og Peter er de primære undervisere på uddannelsen. Herudover vil der være gæsteoplæg fra:

- eksperter i organisationskultur og formidling
- eksperter i offentlig værdiskabelse og adfærdsdesign
- eksperter i data og ledelsesinformation
- eksperter fra den økonomiske dagligdag i kommunerne

FÆLLES OPSTARTSWEBINAR

Velkomst og præsentation af uddannelsens program. På det fælles opstartseminar er der fokus på kobling til deltagernes praksis og udvikling af konkrete opgaver som vil være det gennemgående praksisnære anker gennem uddannelsen. Deltagere og ledere skal sammen sikre, at der bliver løbende dialog om ny viden og dens forankring i praksis. Efter opstartseminaret sendes en kort beskrivelse af de konkrete opgaver, deltagerne vil arbejde med til underviserne.

Gode råd til valg af opgaver:

Opgaverne må meget gerne være konkrete arbejdsopgaver – enten løbende eller nogen der skal løses indenfor de kommende måneder. De kan have fokus i et fagområde, handle om procesledelse med fokus på inddragelse af interessenter eller konkrete analyser.

MODUL 1 – TO DAGES INTERNAT

DAG 1: ORGANISATIONSFORSTÅELSE OG KULTUR

På dag 1 handler det om organisationsforståelse og kultur. For at kunne rådgive og facilitere processer skal du forstå hvem du rådgiver og hvilken organisation både de og du er en del af som fx hvilke værdier og antagelser der skaber den fælles identitet.

I sidder i det daglige med forskellige opgaver. Nogle har egne kollegaer som 'kunder', andre har en direktion eller en fagchef. Vi kikker på kulturelle forskelle, formidlingens betydning og arbejder



med helt konkrete tips og tricks til at få en øget forståelse og gennemslagskraft i samarbejdet i organisationen om de økonomiske dagsordner. Deltagerne reflekterer sammen over dialog og formidling af økonomistyring, styringsmodeller m.v. med udgangspunkt i dagens oplæg og drøftelser.

Derefter gennemgår vi økonomistyringskultur og organisering af økonomiarbejdet, og vi diskuterer hvordan økonomistyringskulturen har betydning for styringsarbejdet. Økonomistyringskulturen kan i nogle tilfælde hindre et effektivt styringsarbejde, og vi diskuterer i den forbindelse, hvordan organisationskulturen kan forandres – og hvordan du konkret kan være med til at skabe forandringerne. Her sætter vi også fokus på hvilke magtfaktorer, der er relateret til økonomien i en kommune, og hvad det betyder for de forskellige roller i økonomistyringsprocesser. Dem der har budgetansvaret skal rådgives og udfordres. Vi drøfter, hvad det betyder for måden at agere og kommunikere på og sætter emnet i perspektiv ved lave en opgave om kulturen i egen organisation.

I forhold til styringskultur er tværgående økonomistyring et kapitel for sig. Det er mere og mere aktuelt med velfærdsreformerne og fokus på den faglige ledelse. Det er en vanskelig disciplin i mange kommuner, så vi kikker ind i udfordringer og muligheder i den tværgående styring.

DAG 2: DEN AKTUELLE ØKONOMISKE DAGSORDEN

På kursets anden dag sætter vi fokus på de aktuelle økonomiske dagsordner og udfordringer kommunerne står overfor de kommende år. Velfærdsreformerne stiller både nye krav til understøttelsen af de faglige ledere og tilpasning af styringsmodellerne, hvor faglig og økonomisk styring spiller endnu tættere sammen. Der er fortsat krav om effektiviseringer, pres på flere fagområder, fordi der mangler medarbejdere og en vis metaltræthed i forhold til at gå i gang med flere effektiviseringsrunder.

Men kommunerne kommer ikke udenom, at der også i de kommende år skal optimeres på driften – ikke mindst på det administrative område og der er heldigvis flere veje til at arbejde med



effektiviseringer eller skabe mere værdi. Vi starter overordnet med at kigge nærmere på offentligt værdiskabelse, hvor Komponentes specialist kommer og sætter fokus på, hvordan vi kan se på offentlig værdi og hvad det betyder for arbejdet med effektiviseringer. Vi drøfter tendenser, metoder og veje i effektiviseringsarbejdet og ser på hvad henholdsvis analytiker-, rådgiver- og facilitatorrollen betyder ind i effektiviseringsarbejdet i kommunerne. Perspektiverne relateres til deltagerne egne kommuner og de opgaver, deltagerne arbejder med.

MODUL 3 – INTERNAT

DAG 1: DATA

Vi har på dag 1 særligt fokus på analytikerrollen og rådgiverrollen. Som analytiker skal du kunne gå i dybden og samtidig kunne videreformidle din viden på en måde, der dels gør den forståelig og brugbar i den konkrete kontekst. De samme data skal derfor ofte fremstilles på forskellige måder alt efter hvilken kontekst, de skal bruges i og hvem de skal formidles til.

Komponentes specialister i data og databehandling kommer forbi og sætter fokus på data. Både data til brug i analyser samt data som ledelsesinformation og formidling. Med analytikerrollen følger en forventning om, at man kan oversætte og formidle alle slags vanskelige data. Vi drøfter denne rolle i lyset af styringsmodeller, og sætter fokus på hvordan data kan understøtte værdiskabelse og effektiviseringsprocesser i kommunerne.

Din rolle som analytiker er tæt kædet sammen med rådgiverrollen. Som rådgiver skal du kunne formidle ledelsesinformation, der gør det lettere at følge udviklingen og tage beslutninger på baggrund heraf. Der bliver på dagen tid til, at du kan reflektere over formidling af data, viden i relation til dine egne opgaver og gruppedrøftelser, hvor deltagerne får mulighed for at sparre med hinanden.

DAG 2: FACILITATORROLLEN OG ADFÆRD DER SKABER FORANDRING



På kursets sidste dag sætter vi fokus på facilitatorrollen – samskaber og brobygger og adfærd der skaber forandringer. Vi ser også på tværgående samarbejde og de barrierer, vi kan støde på, når vi skal arbejde på tværs. Mange af jer faciliterer enten budgetprocesser på fagområder eller har koordinerende funktioner internt i økonomifunktionen og vi drøfter på dagen, hvad der skal til for, at processerne bliver gode, hvordan vi kan designe dem og involvere, så interessenterne oplever sig reelt involveret og hørt.

Komponents specialister i adfærdsdesign kommer forbi og sætter fokus på, hvordan vi kan få øje samarbejdspartneres karakteristika og hvordan det kan styrke samarbejdet. Her ser vi også nærmere på, hvordan vi kan arbejde med mikrohandlinger, så ønskede forandringer bliver omsat i handling.

Gennem dagen tager vi udgangspunkt i konkrete øvelser og reflekterer sammen over, hvad vi kan tage med fra oplæggene til brug i egen hverdag.

Vi slutter dagen af med opsamling på hele forløbet og korte oplæg omkring deltagernes refleksioner over læring i forhold til egne opgaver og konkrete handlinger.

